

認證主題(三)：資源循環校園標準自評表

認證指標	具體指標細項	推動概要	質/量效益評估摘要	自評	複評	參考事項
3.1 垃圾減量、資源回收	3.1.1 禁用一次性產品 ■持續推動市府禁用免洗餐具、瓶裝水、罐裝水政策並有成果者	全校師生皆自備餐具使用，各樓層設有飲水設備，各樓層備有提時讓教師自備環保杯並禁用一次性產品。	全校師生皆自備餐具使用，各樓層備有飲水設備，各樓層備有提時讓教師自備環保杯並禁用一次性產品。	通過	☐ 通過 ☐ 不通過	1. 成果展示需以照片、書面、多媒體等方式展現。 2. 有數量統計數量記錄者為佳。
	3.1.2 節約用紙 ■連續二年推動省紙策略，並有成果者	公文 99%採電子收發文單，並運用影印紙再利用率達100%。	公文 99%採電子收發文單，並運用影印紙再利用率達100%。	通過	☐ 通過 ☐ 不通過	連續2年用紙量減少，或具有有效之省紙策略並有成果者。
	3.1.3 資源回收	於教室及辦公室均各回收筒以供使用，並由廚餘回收桶及電置回收資源回收。	於教室及辦公室均各設置資源回收筒以供使用，並由廚餘回收桶及電置回收資源回收。	通過	☐ 通過 ☐ 不通過	建立資源回收、垃圾分類、垃圾減量定期統計資料庫
	推動各種資源再利用策略與制度，具有績效者	運用宣導方式鼓勵學生減少零食物及垃圾量	運用宣導方式鼓勵學生減少零食物及垃圾量	通過	☐ 通過 ☐ 不通過	制定推動資源再利用策略(如：二手電器、書、風扇回收等、教科書回收)並持續執行且具有成果

認證指標	具體指標細項	推動概要	質/量效益評估摘要	自評	複評	參考事項
3.2 校園資源循環利用	設置資源回收專區	於教室及辦公室均設置資源回收箱，並由廚房、廁所、電器回收箱、資源回收池回收。	於教室及辦公室均設置資源回收箱，並由廚房、廁所、電器回收箱、資源回收池回收。	通過	通過	學校設置有資源回收專區並妥善管理，或未設置資源回收專區，但擬具妥善之資源回收策略者。
		設置資源回收專區	設置資源回收箱，將可變賣品，將可變賣品庫。	通過	通過	提供可資檢證之資料
	3.2.1 落葉或廚餘再利用 ■推動落葉或廚餘之資源循環利用並有成效者	廚餘由承攬午餐團膳廠製作堆肥	廚餘由承攬午餐團膳廠回收製成堆肥	通過	通過	提供可供檢證之資料
		3.2.2 其他創新作為 ■具創新之資源循環利用措施 ■或近三年(110-112年)利用59410平台交換成功	於59410平台交換物品，尚未交換成功	通過	通過	提供可檢證資料
3.3 資源循環利用宣導與執行	3.3.1 訂有資源循環利用相關計畫、策略與目標	訂定資源循環利用相關計畫、策略與目標，成果詳如說明。	訂定資源循環利用相關計畫、策略與目標，成果詳如說明。	通過	通過	需提供計畫說明。
		3.3.2 資源循環利用相關宣導成果	利用週會或升旗典禮及中午午餐時間宣導，成果詳如說明。	通過	通過	需提供相關說明或成果展示。

承辦人：

李惠容

處室主管：

陳招宏

校長：

吳家增