

國立高雄師範大學南區社會情緒學習與教育創新中心
第一屆 SEL 種子教師增能培訓實施計畫

壹、計畫依據

本計畫依據「南區社會情緒學習與教育創新中心建置與推廣計畫」辦理，由南區社會情緒學習與教育創新中心（以下簡稱本中心）推動，旨在培育南部地區教師具備社會情緒學習（Social and Emotional Learning, SEL）專業知能與實踐能力。

貳、計畫目的

因應教育部於 114 年公布之「社會情緒學習（SEL）中長程計畫（114-118 年）」，強化第一線教師於課室中實踐 SEL 之專業能力。本計畫擬建立系統化之初階與進階分階段培育機制，採「理解－實踐－擴散」之培育歷程，透過系統化培訓、教學實作與專業支持，引導教師由 SEL 理念理解，進一步發展課室實踐能力，並逐步形成校內外專業擴散與影響力。同時，本計畫致力於建構可辨識、可累積及可擴散之 SEL 種子教師培育與認證制度，建立教師專業支持網絡與 SEL 人才庫，促進 SEL 於教育現場之深化與永續發展。

參、培育目標

一、理解階段

- (一) 建立教師對 SEL 之核心概念與共同專業語言之理解。
- (二) 建立教師 SEL 教育信念與覺察。

二、實踐階段

- (一) 培養教師掌握 SEL 融入課程教學與班級經營之實務能力。
- (二) 透過教學實踐與反思歷程，促進教學專業成長與教學信心。

三、擴散階段

- (一) 培養教師具備示範教學與經驗分享能力。
- (二) 發展教師專業社群與支持網絡，促進 SEL 教學經驗交流與持續推廣。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立高雄師範大學 南區社會情緒學習與教育創新中心

伍、辦理時間

一、初階

- (一) 培訓時間：115 年 4 月 25 日（星期六）、5 月 9 日（星期六）及 5 月 31 日（星期日）10：00－12：00；13：00－15：00（每次 4 小時）
- (二) 培訓地點：國立高雄師範大學和平校區
（高雄市苓雅區和平一路 116 號）

二、進階：預計於 115 學年度第一學期辦理，詳細資訊另行公告

陸、培訓流程

本計畫採分階段培育模式，透過初階培訓建立基礎理解與實務應用能力，進階培訓則是深化 SEL 教學實踐，逐步發展專業成長，逐步培育具示範與擴散影響力之 SEL 種子教師。

招募

初階培訓

進階培訓

種子教師

柒、課程對象及錄取原則

一、培訓人數：30人

二、培訓對象（需同時具備以下三項條件）：

（一）臺灣南區（嘉義、台南、高雄、屏東及澎湖）公私立高級中等學校及國民中小學現職合格教師（含代理教師）

（二）不限學科，對SEL教學與推廣具興趣且有意願實踐者

（三）願意全程參與培訓課程，並配合完成相關任務與成果

三、本培訓以支持教師專業成長為目的，審查重點以參與動機為主。

捌、課程內涵

一、初階種子教師培訓課程規劃

（一）培訓時數：12小時（共3單元，每單元4小時）

（二）初階課程內容

階段	時間	課程主題	課程簡介	講師
初階	4/25(六) 10:00-15:00	SEL 導論與教育政策	說明 SEL 政策脈絡與實踐方法，涵蓋縣市、學校及課室層級推動，並引導教師規劃融入教學與班級經營之微型策略	林哲立副研究員 國家教育研究院課程及教學研究中心
	5/9(六) 10:00-15:00	SEL 融入班級經營	聚焦 SEL 班級經營實踐，透過核心能力與教學策略應用，協助教師營造支持性學習環境，促進師生共好	林佳慧助理教授 國立台中教育大學教育學系
	5/31(日) 10:00-15:00	SEL 融入學科課程與教學	介紹 SEL 課程特徵與實作案例，透過分組討論與設計，協助教師規劃 SEL 融入各領域教學之課程構想	黃絢質教授 國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

（三）初階課程應完成成果任務

1. 每次課程結束後填寫學習反思單。

2. 每次課程中講師規劃之課堂學習任務。

二、進階種子教師培訓課程規劃

（一）培訓對象：已完成初階培訓並通過審核之中小學教師

（二）培訓時數：16小時（共4單元，每單元4小時）

(三)進階課程內容核心方向

階段	時間	課程主題	課程簡介	講師
進階	待定	SEL 融入學科教學之實踐案例分享	透過討論與回饋機制，協助教師進行教學案例精緻化與修正	黃絢質教授 國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處
	待定	SEL 教學體驗與實踐 1	待定	待定
進階	待定	SEL 教學體驗與實踐 2	待定	待定
	待定	SEL 校本推動與教師社群	待定	待定

(四)進階課程應完成成果任務

1. 每次課程結束後填寫學習反思單。
2. 每次課程中講師規劃之課堂學習任務。
3. 須完成一次校內或校外之 SEL 專題與教學案例分享，並繳交**成果分享資料**。

玖、參與者之權利義務規範

一、參與者權利

(一)初階培訓

完成初階培訓並通過審核者，享有以下權利：

1. 核發 SEL 初階種子教師培訓證書
2. 參與本中心辦理之 SEL 進階培訓課程
3. 優先參與本中心 SEL 教師專業社群與研習活動
4. 獲得 SEL 教學資源與專業支持

(二)進階培訓

完成進階培訓並完成認證者，除享有初階權利，另享有：

1. 核發 SEL 進階種子教師培訓證書
2. 正式登錄為本中心 SEL 種子教師
3. 公開於本中心官網專業人才庫露出資訊
4. 優先參與本中心示範學校、教材研發及研究計畫
5. 優先擔任 SEL 課程分享或推廣教師，參與本中心相關培訓之經驗分享、協作活動與國際交流等連結機會
6. 提供持續交流與陪伴機制，支持教師於 SEL 教學之實踐與發展

二、參與者義務

(一) 資源有限，為維護培訓品質與培育成效，參與教師須**全程參與**培訓課程，**不得缺課與遲到早退**，每堂課均須簽到（每堂課遲到 20 分鐘以上者，該堂課不計時數），並完成各階段指定學習任務，始得核發培訓證書。

(二) 依規定完成各單元課程之反思紀錄單及課堂學習任務，於當次課程結束後一週內繳交至指定雲端資料夾，作為培訓成果審核與認證之依據。

(三) 完成種子教師進階培訓後，教師應於一個月內繳交教學或推動之成

果資料（內容須包含推廣主題、實施內容、參與人數、回饋反思、分享簡報等資訊）至本中心，作為培訓成果與後續經驗交流之依據，並公告於本中心官網，以利成果分享與推廣。

(四) 課程內容案例研討若涉及隱私部分，應遵守保密原則。

壹拾、報名方式

一、說明會

本中心於 115 年 4 月 1 日（星期三）下午 2 時辦理培訓說明，採 Google Meet 線上方式進行（<https://meet.google.com/pmp-tpq-dzo>；代碼 pmp-tpq-dzo）。本次說明會毋須事先報名，會後將提供錄影檔於本中心官網供回放參閱。

二、初階培訓

本培訓一律採網路線上報名作業，即日起至 115 年 4 月 17 日（星期五）止。初階種子教師培訓報名網址：<https://forms.gle/VWYoRh64ni6QyiBd9>，報名結果將於審查後，以電子郵件方式寄發錄取通知。另預計於 115 年 4 月 20 日（星期一）於本中心官網（網址：<https://reurl.cc/V2aXp6>）及 FB 粉絲專頁（網址：<https://reurl.cc/Dx16nQ>）公布錄取名單。

三、進階培訓

進階培訓之參與對象為完成初階培訓並通過審核之教師，由本中心另行公告報名方式及辦理時間。

*重要：未經主辦單位通知錄取者，不得參加培訓

壹拾壹、注意事項

- 一、本計畫由國立高雄師範大學南區社會情緒學習與教育創新中心主辦，參與教師免繳納報名費用。為提升課程品質，及辦理教學研究或學術成果發表相關工作，參與教師須簽署「著作權、肖像權暨個人資料授權同意書」及「研究知情同意書」，同意本中心於研究分析、教學推廣及成果發表（如研究報告或學術論文）範圍內使用相關資料。
- 二、本活動中將進行現場拍照及攝影，參與本培訓即同意授權本中心於活動紀錄、成果呈現及相關非營利推廣用途之使用。
- 三、本培訓名額有限，且須事先安排教材，若無故未到將列入未來不錄取本中心相關活動之參考。已錄取之教師務必出席參加，若有要務不克參加培訓課程，敬請提早三日以 E-mail 通知本中心取消報名，並將名額讓予備取教師。
- 四、本計畫需投入相當時間心力，申請者請審慎評估並於報名前詳閱簡章內容，一旦報名錄取，請全程參與培訓課程。若無故未到，將列入未來不錄取本中心辦理相關活動之參考。
- 五、參與初階或進階培訓課程並全程出席者，得核發研習時數。
- 六、本課程簡報投影內容，因授權關係，禁止拍照、攝影。

壹拾貳、聯絡方式

國立高雄師範大學南區社會情緒學習與教育創新中心(Southern Hub for Innovation & Social-Emotional Learning, SHINE Center)

計畫助理 蔡欣好

電子信箱：shinenknu@gmail.com